

LESBRIEF voor groep 5 t/m 8

OOM ONKRUID

en 137 andere groene griezels



Thema's in het boek:

De natuur
Vriendschap
Het plantenrijk
Aanpassen en overleven
Onderzoeken
Fantaseren

www.toscamenten.nl



Van Goor

INSTRUCTIE LEERKRACHT

Praten over het verhaal



Bespreek met leerlingen of in tweetallen:

- Zou jij bij oom Onkruid willen logeren? Waarom wel/niet?
- Wat is jouw favoriete stukje uit het verhaal?
- Heb je moeten lachen om het verhaal? Bij welk stukje het meest?
- Wat heb je vooral onthouden over planten? Wat wist je nog niet?
- Maakt het verhaal je vrolijk, boos, verdrietig of iets anders?

1. Nieuwe plantensoorten

Instructie:

Woeste Wurgica, Listige Elastica, Griengras en Snotterroos. In het boek *Oom Onkruid* kom je veel nieuwe plantensoorten tegen. Met deze korte opdrachten daag je kinderen uit zélf nieuwe plantensoorten te bedenken.

Maak ter voorbereiding een plantenpot en doe daarin briefjes met verschillende plantensoorten uit het boek. Je kunt de namen overschrijven uit het register op pagina 210.

Gebruik de pot als verzamelpot: elke keer als iemand in de klas een nieuwe plantensoort bedenkt, voeg je deze toe aan de plantenpot.

Kies één of meerdere opdrachten om te doen (sommige kun je doen als je vijf minuten over hebt!)

Opdracht 1:

Trek een kaartje uit de plantenpot met een plantensoort uit het boek. Lees de plantensoort voor. Geef leerlingen 1 minuut om een schets te maken van de plant. Minuut voorbij? Vraag de leerlingen hun tekening omhoog te houden. Zijn er veel verschillende ideeën over hoe de plant eruitziet?

Nodig:

- plantenpot
- papier & potlood
- kleine papiertjes
- een hoed





Opdracht 2:

Schrijf links op het bord een rij eigenschappen. Schrijf rechts op het bord een aantal locaties (zie het voorbeeld hieronder). Vraag de leerlingen eerst een eigenschap te kiezen (vertel nog niet waarom!). Laat hen daarna een locatie kiezen.

Gekozen?


Geef de leerlingen nu de opdracht een plantensoort te bedenken die deze eigenschap heeft én die goed kan overleven op de gekozen locatie. Laat leerlingen hun plant uitwerken op werkblad 1.

Vraag leerlingen hun plant in tweetallen aan elkaar uit te leggen.
Wat zijn de overlevingstrucjes van de plant?

EIGENSCHAP	LOCATIE
Lief	Op een gletsjer
Ondeugend	Op het dak van een wolkenkrabber
Sterk	In de woestijn
Eigenwijs	Naast een zwembad
Verzorgend	In de speeltuin onder de glijbaan
Brutaal	Naast een rivier met krokodillen
Nerveus	In de buurt van vuurkorf
Onhandig	Tussen stoeptegels
Stoer	Op een schoolplein in IJsland

Hierna geeft de leerling het werkblad door aan de leerling naast zich. Deze leerling bestudeert de nieuwe plantensoort. Daarna draait diegene het werkblad om.

Op de achterkant van het werkblad moet de leerling de plant natekenen, maar dan in verbeterde en vernieuwde vorm. Op het werkblad staan verschillende omgevingsfactoren die zijn veranderd: *Hoe verandert de plant als...*

- het ineens 30 graden kouder wordt?
 - de mens een snelweg aanlegt naast de plant?
 - er een sprinkhanenplaag komt?
 - de Falsica hard groeit en zonlicht wegneemt van de plant? (De Falsica is een grote plant met volgevreten bladeren en kleverige stengels. De Falsica probeert andere planten te verstikken.)
- 

.....

Hoe verandert de plant mee? Hoe overleeft de plant? De leerling mag een nieuwe, verbeterde versie van de plant tekenen.



Opdracht 3:

Boris Zizania heeft een bijzondere band met Freddie. Hij gaat zich steeds meer aan hem hechten. Kun je je voorstellen dat je zelf bevriend raakt met een plant? Doe je ogen dicht en fantasieer.

Bespreek daarna in tweetallen:

Hoe ziet deze plant eruit?

Welke eigenschappen heeft deze plant?

Hoe overleeft deze plant?

Waarom ben je bevriend met deze plant?

Opdracht 4:

Dit spel lijkt op het 'namenspel', waarin je in tweetallen in verschillende rondes namen van bekende personen moet raden.

Vorbereiding:

Leerlingen gaan in groepen van 4 of 6 leerlingen zitten. Op tafel ligt een hoed. Alle leerlingen krijgen vijf kleine papiertjes waar zij namen op schrijven van mensen. Dit mogen beroemdheden zijn (schrijvers, sporters, nieuwslezers, influencers, mensen uit de politiek, historische personen), maar ook bekenden. Een voorwaarde is dat iedereen de persoon moet kennen/herkennen. En dat deze persoon echt bestaat (of heeft bestaan). Alle briefjes worden dichtgevouwen en in de hoed gedaan.

Het spel verloopt als volgt:

Ronde 1.

In ronde 1 moeten leerlingen in duo's de namen op de kaartjes raden. Leerling 1 pakt een kaartje en vouwt het open. Leerling 1 legt aan leerling 2 uit wie er op het kaartje staat, zonder namen te noemen (niks met hoofdletters!). Raadt de andere leerling de naam binnen 30 seconden? Dan mag het duo het kaartje houden. Daarna is het volgende duo aan de beurt.

Alle kaartjes op? Welk duo heeft de meeste kaartjes? Onthoud dit! Daarna worden de kaartjes weer dichtgevouwen en in de hoed teruggedaan.

.....

Ronde 2.

Alle leerlingen weten nu welke namen er in de pot zitten. Zij mogen per duo om de beurt weer (blind) een kaartje uit de hoed pakken. Dit keer moeten zij de naam duidelijk maken aan hun partner via een tekening. Zij krijgen 30 seconden om een tekening te maken van de persoon. Maar dan als plant!

Kan de andere leerling aan de hand van de plantentekening raden welke naam er op het kaartje staat?

Bijvoorbeeld:

Iemand heeft de naam Willem-Alexander op een kaartje geschreven. In de eerste ronde legt de leerling uit: 'Dit is de koning. Hij is de koning van het land waar wij nu zijn.' In de tweede ronde moet de ene leerling een tekening maken van een plant. De andere leerling moet aan de tekening kunnen zien dat het een Willem-Alexanderplant is.

Opdracht 5:

Lees onderstaand fragment voor:

'Na het eten hadden we echt een leuke avond. We fantaseerden de gekste wedstrijdplanten en oom Onkruid vond dat ik ze allemaal moest tekenen.

De Hink-stap-dahlia

De Hordenloopasperge

De Speerdistelwerper

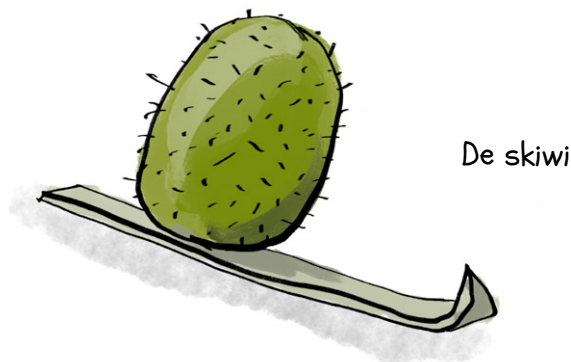
De Kogelstootriet

De Boksbeuk

De Skiwi

De Rietsigaarboogschutter

Een heleboel Turnstengels.' (p. 73)



Bekijk samen de tekeningen die gemaakt zijn van de wedstrijdplanten.

Laat leerlingen nu een categorie kiezen, bijvoorbeeld:

Muziekplanten (een plantenorkerst?)

Kunstenaarsplanten

Beroepsplanten (kok/brandweer/juf/stratenmaker etc)

Aan-scherm-gebonden planten (gamers, vloggers, YouTubers, TikTokers, of tv/telefoonplanten)

Laat leerlingen in groepjes samen fantaseren. Geef de opdracht: bedenk binnen deze categorie net als Boris en Oom Onkruid de gekste plantensoorten. Kunnen jullie er ook tekeningen bij maken?



Opdracht 6:

Vraag leerlingen op te schrijven bij wie zij in huis wonen: ouders of verzorgers, broers en zussen, opa en oma, huisdieren? Deze namen schrijven zij onder elkaar.

Per persoon en dier bedenken zij:

Wat karakteriseert diegene?

Wat doet diegene graag?

Waar is diegene goed in? En wat kan diegene beter niet doen?

Stel dat diegene een plant zou zijn. Hoe ziet die plant er dan uit?

Teken per persoon/dier een plant.

Opdracht 7:

Lees het fragment voor: 'Ik doe niet aan kerstbomen. Kerstbomen zijn onzinbomen. Mensen bedenken de gekste onzin. (...) Bladblazers, dure kleren, stiften die met twee kleuren tegelijk schrijven en katten met een stamboom.' (p. 91)

Noem steeds een uitvinding van een mens. Leerlingen mogen intuïtief reageren en hun hand opsteken als zij een uitvinding onzin vinden.

Dus: lees een uitvinding voor. Vraag leerlingen om een snelle reactie en kijk of leerlingen in de klas verschillen van mening.

Is er veel verdeeldheid? Vraag dan een paar kinderen om hun keuze toe te lichten.

Mogelijke (onzin)uitvindingen:

Een botermes

Een föhn

nepbloemen

kunstgras



2. Lang leve onkruid!

Instructie:

Oom Onkruid kan woest worden van hoe mensen met planten omgaan. Hij richt daarom zijn Partij voor de Pot- en PerkPlanten op. Hij wil dat mensen stoppen zich te bemoeien met de natuur.

Nodig:

- poster en stiften om een affiche te maken
- internet
- foto's van tuinen (een tegeltuin, een wilde tuin, een keurige bloementuin, een klein stadstuintje, een tuin met alleen grasveld, etc.)
- werkblad 2 (tuinen ordenen)
- werkblad 2 en 3 (voor thuis)
- werkblad 4
- fototoestel of telefoon
- fragment uit het boek: krantenartikel 'Plantenprofessor begint Politieke Partij' (p. 44-47)

Lees het krantenbericht opnieuw voor. Bespreek met kinderen:

- Waar gruwelt oom Onkruid van? Waarom?
- Wat wil hij met zijn partij bereiken?
- Wat wil hij dat mensen gaan doen?
- Waarom is zijn partij uiteindelijk ook belangrijk voor mensen?
- Vind je oom Onkruid overtuigend, waarom wel/niet?
- Wat vind je van de campagne die heet 'Stop de achtertuin'?
- Welke tip zou je oom Onkruid geven voor zijn politieke partij?



.....

Vraag daarna leerlingen deze vraag te beantwoorden:

Wat is eigenlijk onkruid en wat niet?

Laat kinderen voor zichzelf opschrijven 'Onkruid is....'

Daarna mogen zij in tweetallen overleggen. Zijn kinderen het met elkaar eens?



Lees voor wat er in van Dale staat:

on·kruid (het; o; meervoud: onkruiden)

1 ongewenste plant(en) tussen gekweekte gewassen

Wie bepaalt dus wat onkruid is? Hebben jullie dezelfde mening over onkruid? (Werkblad 2 en 3 zijn opdrachten voor thuis. Je kunt deze uitdelen en leerlingen vragen op zoek te gaan naar onkruid in hun eigen tuin, op hun balkon of in het park in de buurt.)

- **Laat vijf foto's van tuinen zien, en vraag kinderen te ordenen:** van welke tuin wordt oom Onkruid het meest blij? En van welke het minst? Gebruik werkblad 3.
- **Vertel:** 'Jullie gaan zelf een onderzoek doen. Loop langs tuinen en parkjes in de buurt. Bedenk steeds: zou oom Onkruid hier blij van worden? Of helemaal niet? Maak een foto van één tuin die oom Onkruid goed zou vinden en één tuin die oom Onkruid slecht zou vinden.' Vertel leerlingen dat zij alles op het werkblad kunnen verzamelen en beschrijven.
- **Lees het interview met oom Onkruid over zijn politieke partij nog eens voor.** Bespreek de speerpunten uit het plan. De laatste actie is 'Een landelijke campagne tegen de vooroordelen tegen onkruid.' Welke vooroordelen bedoelt oom Onkruid?
- **Vertel:** 'We gaan een campagneposter maken voor de partij van oom Onkruid. Op de poster moet de boodschap van oom Onkruid meteen duidelijk worden.'
- **Verdeel de klas in groepjes van vier.** Per groepje moeten zij een poster maken. Help met de volgende stappen:
 - Stap 1. Bedenk een slogan, een uitspraak die de aandacht trekt van mensen.
 - Stap 2. Schrijf de slogan groot op de poster.
 - Stap 3. Maak tekeningen of zoek afbeeldingen voor op jullie poster.

Laat iedere groep hun poster presenteren.

.....

3. Het oerwoud

Fragment

‘Het oerwoud van oom Onkruid is zo groot als een voetbalveld en hij heeft het zelf gemaakt. (...) De sterkste overleeft en zo ontstaan er nieuwe soorten.’ (p. 14-16)

Instructie:

Lees het fragment voor.

Bespreek na met leerlingen:

- Waar strijden planten onderling voor in een oerwoud?
- Wat bedoelt oom Onkruid met ‘survivalen’?
- Hoe ontstaan er nieuwe soorten in een oerwoud?

Nodig:

- fragment p. 14
- fragment: Zo zit het: Oerwouden zijn de longen van de aarde p. 136
- werkblad 5
- Behangrollen
- Potloden
- Optioneel: verf

Vraag kinderen een foto van het oerwoud te bekijken (werkblad 5 of googel zelf een afbeelding van het oerwoud en zoom in). Welke planten zie je? Koppel de plantnamen uit het boek aan de foto. Zijn er nog andere planten? Kun je daar een naam voor bedenken?

Vraag: waarom zijn oerwouden de longen van de aarde?

Laat leerlingen zelf het fragment: ‘Zo zit het: oerwouden zijn de longen van de aarde’ lezen en met een groepje een antwoord op de vraag formuleren.

Schuif de tafels opzij en rol een rol behang uit. Vertel: we gaan de uitdaging aan om samen een oerwoud te tekenen. Zo lang mogelijk. Er zijn een paar eisen aan ons oerwoud. Ik wil het volgende terugzien:

- De strijd om een plekje in het oerwoud, om licht en om water
- Een worsteling tussen planten
- Minimaal 10 verschillende planten
- Overlevingstrucjes van planten
- Details: planten die jong zijn en net gaan groeien

Vraag leerlingen onderling eerst een plan te maken en taken te verdelen.

Laat leerlingen eerst een schets maken. Gaat het goed? Gebruik dan verschillende kleuren verf en maak het mooiste oerwoud met elkaar.

4. Filosofische plantgesprekken

Nodig:

- diverse fragmenten uit het boek

Instructie:

- **Verdeel de leerlingen in groepjes van vier.**
- **Vertel:** Boris stelt zichzelf verschillende vragen over planten. Wij gaan die vragen met elkaar bespreken. Let op: er is geen goed of fout. Het is geen toets, maar een open gesprek.
- **Kies een vraag.** Laat leerlingen in groepjes de vraag bespreken.

Vragen:

- Kan een plant dromen?
- Kan een plant denken?
- Kan een plant voelen?
- Kan een plant verdriet voelen?
- Kan een plant huilen?
- Kan je bevriend zijn met een plant?
- Hoe zien plantenhersenen eruit?



Tip:

Je kunt de werkvorm 'rondpraat' gebruiken. Leerlingen mogen dan eerst allemaal om de beurt de vraag beantwoorden. De eerste leerling vertelt, de tweede leerling vat samen wat de vorige leerling heeft verteld en vertelt verder, de derde leerling vat weer samen en vertelt verder, etc. Zo heeft iedereen zijn of haar gedachten kunnen delen. Daarna volgt het gesprek.



5. Ontwerp jouw ideale plekje

Fragment

'Iedere vakantie-avond zitten oom Onkruid en ik samen op de veranda achter het huis. (...) Naast de schommelstoelen staat ook nog een houten kist en daarop staat Tukkie.' (p. 28)



Instructie:

- **Lees het fragment voor en bekijk samen de tekening van de veranda op pagina 10.** Waarom vindt Boris de veranda zo'n fijne plek?
- **Vraag leerlingen:** heb jij ook een lievelingsplek?

Nodig:

- fragment
- A4-vellen om op te tekenen

Is dat binnen of buiten?

Hoe ziet de plek eruit?

Wat maakt de plek fijn?

Ben je graag alleen op die plek of juist met anderen?

Zijn er planten? Vind je dat belangrijk?

Waar lees jij het liefst?

- **Stel dat jij een ideaal plekje mag ontwerpen in of rondom jouw huis.** Je mag het zelf inrichten. Hoe ziet dat er dan uit?
- **Geef leerlingen een A4'tje om een ontwerp te maken van hun ideale plekje in of rondom huis.** Dit kan ook een stukje tuin zijn!

6. Experiment met de boon

INSTRUCTIE:

- **Laat leerlingen het fragment bestuderen of lees het klassikaal voor.** Bespreek samen wat ontkiemen is.
- **Deel glazen potten uit (1 per groepje).** De leerlingen mogen keukenpapier en een prop kranten in de glazen pot doen.
- **Geef de leerlingen drie bonen per pot.** Stop de bonen in de pot, tegen het glas, zodat je de bonen nog kunt zien.
- **Vraag de leerlingen hun pot op een plek met licht te zetten.** Laat hen het keukenpapier vochtig maken.
- **Vraag de leerlingen op te schrijven wat ze verwachten dat er gaat gebeuren.**
- **Kijk elke dag naar de pot en bevochtig het keukenpapier.** Laat de leerlingen foto's van het proces maken en laat hen beschrijven wat ze zien gebeuren.

Nodig:

- Fragment Zo zit het: zadjes (p. 188)
- Glazen potten
- Keukenpapier, kranten
- Bonen

Heb je meer tijd?

Laat dan eerst een zoete aardappel of een aardappel ontkiemen. Laat deze foto zien en vraag: wat is hier gebeurd?



Bron: Diana's Mooie Moestuïn

<https://www.mooiemoestuïn.nl/groenteteelt/wortelgewassen/zoete-aardappel/>

WERKBLAD 1A voorkant

Naam plant:

Tekening plant:

Beschrijving plant:



WERKBLAD 1A achterkant

Survivallen

Hoe verandert een plant om te kunnen overleven...

... als het ineens 30 graden kouder wordt?	... als er een sprinkhanenplaag is die de plant aanvalt?
... als de mens een snelweg aanlegt vlak naast de plant?	... als er een Falsica* in de buurt groeit die de plant er niet langs laat, waardoor hij geen zonlicht meer dreigt te krijgen?

*De Falsica is een grote plant met volgevreten bladeren en kleverige stengels. De Falsica probeert andere planten te verstikken.



WERKBLAD 2A voor thuis

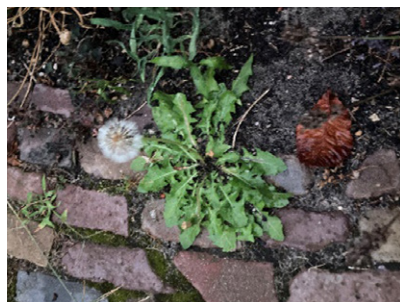
Kijk naar de foto van deze tuin. Zie je onkruid?
Zet een cirkel om het onkruid dat je ziet.



Nu kijken we nog een stukje beter. Zou je hiervan iets onkruid noemen?



En deze planten?



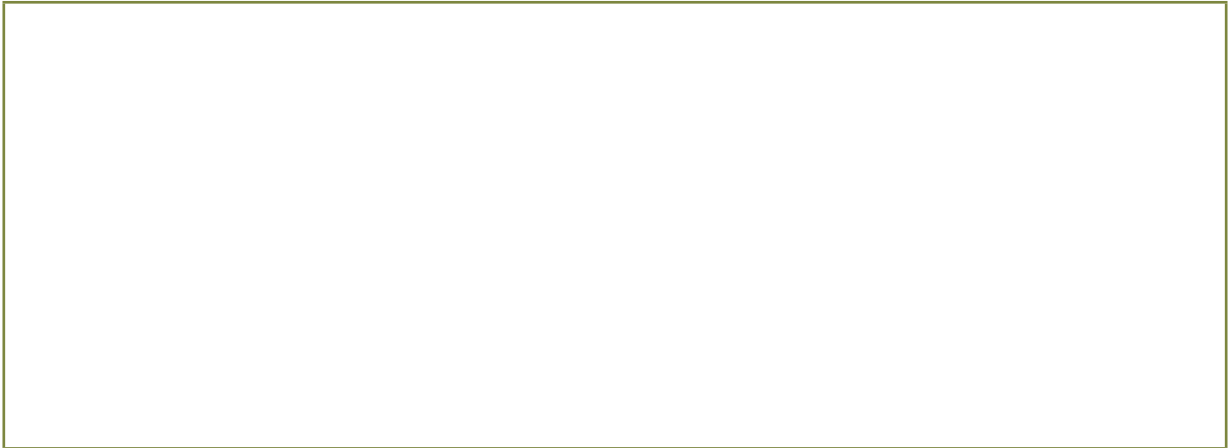
Vind je onkruid lelijk? Mooi? Vervelend? Zou je het weghalen?.....

.....

WERKBLAD 2B opdracht 2

Ga nu zelf met een camera op pad en kijk goed. Zoom steeds een beetje meer in. Wat groeit er op de grond?

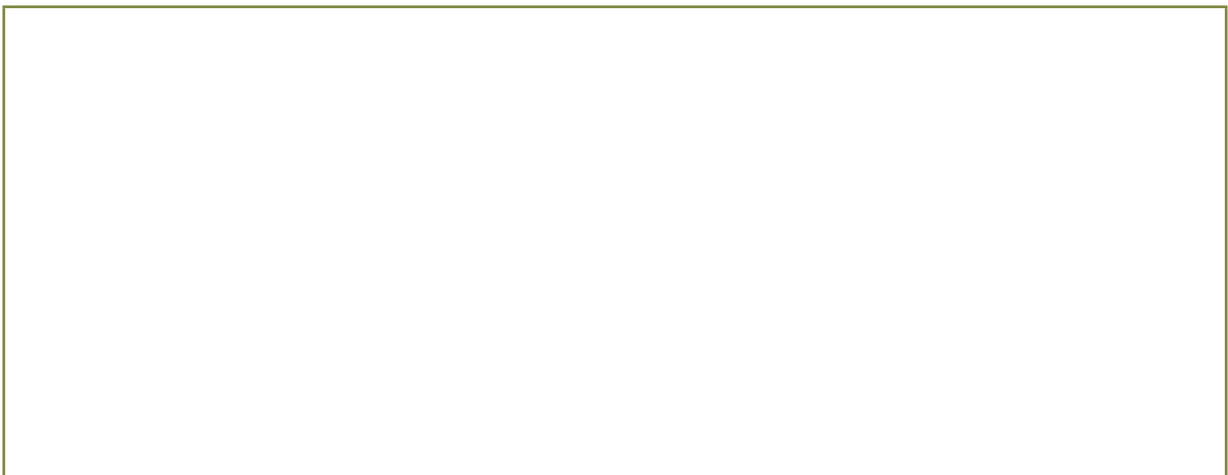
Maak eerst een foto van een tuin of park:



Maak een foto een stukje dichterbij:



Maak een foto van nóg een stukje dichterbij. Wat zie je?



WERKBLAD 3 bij opdracht 2

onkruidbingo



Bekijk de onkruidkaart. Welk onkruid heb je wel eens gezien?
Neem de kaart mee naar buiten (een tuin of het park).



.....

Ga op zoek naar alle soorten onkruid op deze kaart.

Welke kun je vinden?

Zoek ze allemaal!

Als je nog andere soorten onkruid kunt vinden, kun je deze ook noteren.

Maak aantekeningen. Schrijf op waar je het onkruid bent tegengekomen. Is deze plek bijzonder? Overwoekert het onkruid andere planten? Zou je het weghalen?

NAAM ONKRUID:	WAAR HEB JE HET ONKRUID GEVONDEN?	BIJZONDERHEDEN
Bamboe		
Haagwinde		
Harig vingergras		
Heermoes		
Klavertje vier		
Paardenbloem		
Klaverzuring		
Straatgras		
Weegbree		
Anders: ...		
Anders: ...		
Anders: ...		

.....

WERKBLAD 4 bij opdracht 2



Van welke voortuin wordt oom Onkruid blij?

Welke vindt hij afschuwelijk?

Zet de cijfers 1 tot en met 6 bij de tuinen

1 = oom Onkruid wordt hier blij van

6 = oom Onkruid vindt dit afschuwelijk

Geef een argument:

Oom Onkruid vindt deze voortuin afschuwelijk, omdat

.....
.....

WERKBLAD 4B bij opdracht 2

De tuin in mijn buurt die oom Onkruid het meest blij zou maken:

Beschrijf de tuin:

Voeg een foto toe of teken de tuin na:

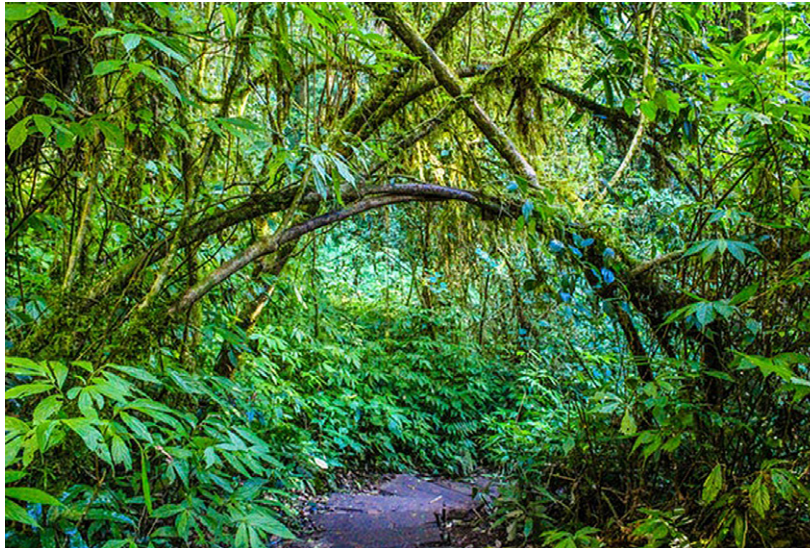
De tuin in mijn buurt die oom Onkruid het afschuwelijkst zou vinden:

Beschrijf de tuin:

Voeg een foto toe of teken de tuin na:



WERKBLAD 5



Kijk naar de foto's van het oerwoud. Je ziet een worsteling van planten. Herken je de zeven planten uit het verhaal? Trek een lijn tussen de plant en de foto. Zie je nog andere planten? Bedenk zelf namen!

De Rode Fluimpluim

Inheemse Glibberdril

Griezelgras

Kogeleik

Zuignurker

BamBOEBOE

Gele walg-alg

Foto's: <https://www.helderziende-paragnosten.nl/dromen/j/droom-betekenis-jungle.php>



QUIZVRAGEN *bij Oom Onkruid*

OVER BORIS EN ZIJN VAKANTIES BIJ OOM ONKRUID

Ieder jaar logeert Boris drie weken bij oom Onkruid.

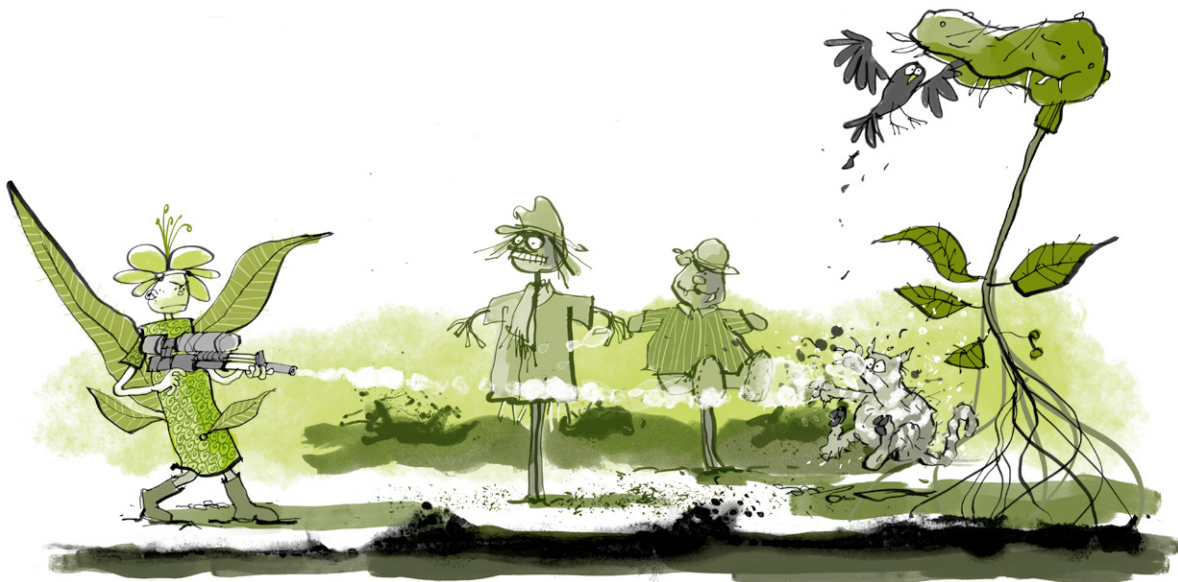
1. Wat is de achternaam van Boris?
A Onkruid
B Zizania
C De Vries
2. Wat eten Boris en oom Onkruid graag?
A Poffertjes
B Pannenkoeken
C Vegaburgers
3. Wat voor dier is Tukkie?
A Een konijn
B Een kat
C Een teckel
4. Wat is Uilenbal?
A Een verdwaalde kat
B De drol van een uil
C De naam van een huilstruik
5. Hoe maak je een eigen oerwoud?
A Haal wekelijks alle onkruid weg
B Geef iedere dag mest
C Strooi zaadjes en doe niks
6. Aan welk boek werkt oom Onkruid?
A Een boek over het wonder van de natuur
B Een boek over beroemde ontdekkingsreizigers
C Een naslagwerk over niet-bestaande planten



OVER FREDDIE

Boris vindt een zaadje en uit het zaadje komt Freddie.

7. Wat groeit er op het topje van Freddie's steel?
- A Een reuzenbloem
 - B Een muil
 - C Een meloen
8. Wat eet Freddie graag?
- A Luizen
 - B Vliegen
 - C Lieveheersbeestjes
9. Hoe heten de twee vogelverschrikkers in Freddie's tuin?
- A Griezel en Berus
 - B Takkie en Tokkie
 - C Piet en Riet
10. Waarmee fopt Boris Freddie om hem vegetariër te laten worden?
- A Een vliegende krop sla
 - B Een kipstokje met satésaus
 - C Een vegaburger
11. Waarin sluit oom Onkruid Freddie op?
- A In een kooi
 - B In de kelder
 - C In het schuurtje



OVER PLANTEN

De natuur heeft al miljoenen plantensoorten bedacht. Steeds weer nieuwe en betere. Dat stopt gewoon nooit.

12. Waar zijn planten dag en nacht druk mee?

- A Samenwerken
- B Survivallen
- C Bloemen maken

13. Welke belangrijke stof voor mensen maken planten?

- A Suiker
- B Schoon water
- C Zuurstof

14. Wat heeft een zaadje nodig om te ontkiemen?

- A Water en suiker
- B Water en warmte
- C Suiker en warmte

15. Welke plant staat maximaal zeven minuten per dag rechtop?

- A Ploeterende Plomp
- B Vergietriet
- C Timide Tingeling



16. Wat is de vijand van de Kogeleik?

- A Beukende Beukbeuk
- B Woeste Woeker
- C Gifgroene Trammelantica



17. Welk kruid is dit?

- A Meesterselie Idiotica
- B Meesterselie Chaotica
- C Meesterselie Pitbullaria

18. Hoe lang moet de vrucht van een rode fluimpluimpruim koken?

- A 28 dagen
- B 3 maanden
- C 2 jaar



19. Wat voor geluid maakt griezelsgras?

- A Krakende deur
- B Heksenlach
- C Knallende zweep










20. Wie is de vijand van de worstelwaterlelie?

- A Koele karpers
- B Snelle eenden
- C Luidruchtige kikkers

Vind de antwoorden op

www.toscamenten.nl/antwoorden-quizzen-en-puzzels

WOORDZOEKER

S	D	V	M	E	O	L	B	T	E	P	M	O	R	T	F	I	U	H	C	S	J	M	E	K	E			
P	I	G	L	A	S	G	R	A	S	G	E	S	L	O	B	B	E	R	S	N	U	I	T	E	X			
E	U	R	L	N	H	U	I	L	S	T	R	U	I	K	O	P		O	F	U	R	O	P					
R	R	I	A	I	N	A	Z	I	Z	A	E	E	E	L	S	L		T	F	R	E	K	E					
Z	K	E	V	U	B	K	K	D	K	T	L	L	P	R	J	A		T	I	P	U	N	R					
I	R	N	I	T	E	B	W	W	N	A	M	G	A	S	E	N		E	L	M	R	E	I					
E	E	G	V				E	A	O	K	O	R	T	D	A	T	N	U	M	R	I	I	W	N	M			
B	T	R	R				L	R	L	S	E	R	O	O	N	P	E	I	U	R	C	U	I	N	E			
O	T	A	U				K	S	D	A	S	L	U	W	O	A	O	I	S	O	U	L	L	A	N			
O	E	S	S				R	F	G	R	N	A	T	U	U	R	R	O	G	O	M	F	G	P	T			
N	N	O	Z				U	L	Z	E	I	K	S	T	E	N	G	E	L	S	E	B						
	K	W	I	B	U	S	I	U	K	U	I	L	E	N	B	A	L	R	V	N	A	L						
L	T	U	K	K	I	E	D	I	E	D	R	A	A	R	D	A	P	P	E	L	E	A						
E	O	V	E	R	G	I	E	T	R	I	E	T	E	J	P	A	R	T	L	V	B	D	O	U	I			
G	M	R	U	W	I	E	B	E	L	H	O	R	T	E	N	S	I	A	E	M	E	T	R	E	O			
N	H	S	A	P	J	E	R	K	M	E	N	I	L	O	P	M	A	R	T	E	E	K	U	O	O			
E	A	C	L	K	Z	U	U	R	S	T	O	F	L	E	T	S	I	D	R	E	I	W	Z	V	H			
T	K	H	B	J	L	B	E	U	K	B	E	U	K	D	T	E	N	T	O	S	T	O	A	E	I			
S	K	E	J	A	M	E	D	I	R	I	G	A	N	O	R	E	T	A	W	T	U	E	A	G	O			
L	E	E	R	U	P	S	E	D	V	E	G	A	G	R	I	E	Z	E	L	E	L	R	D	E	O			
E	N	L	R	E	P	E	P	F	U	P	B	S									E	R	O	W	J	T	M	
G	R	U	Z	G	R	U	W	T	K	R	I	I									T	S	V	O	E	A	V	
G		M	U	I	L	N	O	R	W	S											S	E	E	U	H	R	L	
E		N	E	G	A	J	O	I	U	F	A	L	S	I	C	A	R	L	P	D	I	I	I					
T		L	A	K	S	B	K	N	T	I	D	I	U	R	K	N	O	I	O	O	K	E	E					
S	F	R	E	D	D	I	E	S	P	E	E	R	D	I	S	T	E	L	W	E	R	P	E	R	G			



WOORDZOEKER OOM ONKRUID

Streep alle woorden weg, letters kunnen meerdere keren worden gebruikt, ook diagonaal is mogelijk. Als je klaar bent, houd je 29 letters en een groen/leeg vakje over. Als je deze achter elkaar zet krijg je een plant uit het boek *Oom Onkruid*. Extra vraag: welke plant hieronder komt niet in het boek voor?

AARDAPPEL	KNAK	SPEERDISTELWERPER
AARDE	KNETTERKRUID	SPERZIEBOON
BEUKBEUK	KOOI	STEGGELSTENGEL
BLAD	KWELKRUID	SURVIVAL
BORIS	KWIBUS	TENT
BOSJE	MEESTERSELIE	TRAMPOLINE
BIJL	MEREL	TRAPJE
DIRIGANO	MOES	TREURWILG
DWARSFLUITEKRUID	MOOIHOOI	TUIN
EVOLUTIE	MUIL	TUKKIE
EXPERIMENT	MUS	UILENBAL
FALSICA	NATUUR	VEGA
FLUIMPRUIM	OERWOUD	VEGETARIER
FREDDIE	OMHAKKEN	VERGIETRIET
GIETER	ONKRUID	VERANDA
GLASGRAS	PANNENKOEK	VERGROOTGLAS
GLIBBERDRIL	PLANT	VLIEG
GRIENGRAS	PUFPEPER	WATER
GRIEZEL	RASKAT	WIEBELHORTENSIA
GROEN	RUPS	WORM
HIK	SAPJE	WORSTELWORTEL
HORDENLOOPASPERGE	SCHEEL	WURM
HUILSTRUIK	SCHUIFTROMPETBLOEM	WURGZURG
JAGEN	SJORBAND	ZAADJE
JAM	SKIWI	ZEIKSTENGEL
JUFFILICUM	SLIJM	ZIZANIA
KEVER	SLUW	ZON
KLEEFKRUID	SLOBBERSNUIT	ZUURSTOF
KNOL	SNOTTERROOS	ZWIERDISTEL

Vind de oplossing op

www.toscamenten.nl/antwoorden-quizzen-en-puzzels



Deze lesbrief is een uitgave van Uitgeverij Unieboek | Het Spectrum bv
Redactie De Gouden Zebra
Vormgeving Geert Gratama
Kijk voor meer informatie op: www.de-leukste-kinderboeken.com en
www.toscamenten.nl

